



ODD SEMESTER

# INTERNATIONAL CREDIT TRANSFER HANDBOOK

MASTER OF GEOGRAPHY EDUCATION PROGRAM

2021 / 2022

**FACULTY OF SOCIAL SCIENCE  
YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY**

## CONTACT

-  **WEBSITE**  
<https://s2pmpg.fis.uny.ac.id>
-  **INSTAGRAM**  
magister\_pend.geografiuny
-  **E-MAIL**  
kaprodi.pendgeografi.s2@uny.ac.id
-  **LOCATION**  
Colombo 1, Yogyakarta 55281

## KATA PENGANTAR

Yogyakarta dikenal sebagai pusat seni rupa dan budaya Jawa klasik, kota pendidikan, dan pusat wisata ke-2 Indonesia yang berlokasi di sisi selatan pulau Jawa di Indonesia. Jumlah penduduk asli ± 3,7 juta jiwa dari 267 juta jiwa penduduk Indonesia. Hampir setiap tahun masuk ribuan mahasiswa baru dari seluruh wilayah Indonesia dan luar negeri menjadi bagian dari 5 perguruan tinggi negeri dan 120 perguruan tinggi swasta di Yogyakarta.

Kehidupan masyarakat Yogyakarta mencerminkan miniatur Indonesia yang multikultural dari 34 provinsi, 715 ethnic group, dan 1211 vernacular. Masyarakat terus melestarikan budaya dalam kehidupannya. Contoh *polite gesture* yang masih melekat dalam kehidupan masyarakat antara lain: *sungkem*, suatu tindakan merendahkan, meminta berkah atau pengampunan atau salam, membungkuk sambil berjalan melewati orang yang lebih tua, berbicara perlahan dan menggunakan bahasa Jawa formal kepada orang yang lebih tua, berperilaku saat di rumah orang lain, menunjuk dengan ibu jari. Masih banyak masyarakat Yogyakarta mempercayai mistisisme sebagai dasar ideologi dan budaya, meskipun perkembangan institusi pendidikan modern telah menyebarkan rasionalisme di sini. Orang Jawa Yogya berperangai halus dan menghindari konfrontasi, murah senyum, dan berkata sopan dan lembut. Sebagai bentuk menghargai orang lain, mereka tidak pernah memberikan penolakan secara langsung terhadap suatu tawaran, membungkuk dan gerakan yang lambat dan anggun merupakan bahasa tubuh sebagai rasa hormat

Gambaran budaya di atas dapat anda kenali lebih jauh dengan mengikuti program ICT di PMPG. Program ini memfasilitasi anda mengenal dan memperdalam lebih lanjut tentang kondisi geografis Indonesia baik dari aspek fisiografis, kehidupan masyarakat, dan pendidikannya. Waktu pelaksanaan program dilaksanakan bulan september – Desember setiap tahun, sehingga anda juga dapat menemukan dua musim utama di Indonesia.

Buku panduan ini dapat anda pelajari lebih lanjut untuk mengetahui: latar belakang, profil program studi, deskripsi program, mata kuliah, partnership, fasilitas, sertifikat kelulusan, biaya, dan cara pendaftaran. Kami sangat senang anda dapat bergabung dalam program ini.

Yogyakarta, November 2021  
Koordinator Program ICT

Dr. Muhammad Nursa'ban, S.Pd, M.Pd

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	2
DAFTAR ISI .....	3
LATAR BELAKANG .....	4
PROFIL PROGRAM STUDI PMPG .....	4
DESKRIPSI PROGRAM ICT .....	5
FASILITAS .....	5
GRADUATION CERIFICATE.....	6
BIAYA .....	6
AKTIVITAS .....	7
SELEKSI .....	7
MATA KULIAH.....	8
PENUTUP .....	26

## LATAR BELAKANG

Dunia pendidikan terus mengalami perkembangan dari waktu ke waktu. Pesatnya kemajuan dalam layanan pendidikan, antara lain didukung oleh kemudahan akses informasi, serta kemudahan aliran komunikasi dan transportasi dalam dekade terakhir. Berbagai kemudahan ini memberikan kesempatan besar bagi calon mahasiswa perguruan tinggi untuk dapat mengakses fasilitas pendidikan dengan melintasi batas wilayah. Bahkan, dalam era globalisasi seperti saat ini banyak terbuka peluang bagi mahasiswa untuk memperoleh pendidikan yang berkualitas dari perguruan tinggi di berbagai negara. Banyak universitas di seluruh dunia yang memberikan fasilitasi bagi mahasiswa asing, baik sebagai mahasiswa penuh waktu maupun melalui berbagai bentuk pendidikan dengan durasi singkat seperti *transfer kredit* dan *short course*.

Universitas Negeri Yogyakarta membuka kesempatan yang luas bagi mahasiswa asing dari berbagai negara untuk mengikuti pendidikan di kampus ini. Salah satu program yang dapat diikuti oleh mahasiswa asing adalah *International Credit Transfer (ICT)*. Program Magister Pendidikan Geografi (PMPG) yang berada di Fakultas Ilmu Sosial merupakan salah satu program studi yang menyelenggarakan program ICT. Program ini, mahasiswa asing mendapatkan kesempatan mengikuti pendidikan selama satu semester untuk belajar tentang “Geospasial dan Multikultural Indonesia”.

Program ICT ini memberikan kesempatan kepada peserta dapat mengenal lebih jauh tentang keruangan Indonesia terutama multikulturalisme yang dikemas dalam pendidikan geografi di Indonesia. Program ini menyajikan gambaran kajian: Fisiografi Indonesia, Geografi Budaya dan Masyarakat Indonesia, Literasi Geospasial Indonesia, serta Kurikulum Geografi Indonesia. Studi ini menawarkan banyak benefit bagi mahasiswa asing untuk mendapatkan pengetahuan mengenai Geografi Indonesia, sebagai bahan komparasi, referensi, dan pengayaan bagi pengembangan pendidikan geografi di negara asal. Penyelenggaraan program ini juga merupakan perwujudan dari komitmen kerjasama program studi PMPG dengan program studi lain dari berbagai universitas di luar negeri.

## PROFIL PROGRAM STUDI PMPG

Program Studi Program Magister Pendidikan Geografi (PMPG) didirikan pada tahun 2014 yang memberikan konsen terhadap geospasial dan multikulturalisme Indonesia. PMPG berada di bawah Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta. PMPG berupaya menempatkan diri menjadi salah satu Program Studi unggulan di Asia Tenggara, sebagai pusat pengembangan kelimuan Pendidikan geografi yang mengembangkan kemampuan *spatial thinking*.

Visi Program Studi PMPG adalah “Pada tahun 2025 menjadi program studi unggul, kreatif, dan inovatif, di kawasan Asia Tenggara dalam **pengembangan kemampuan berpikir spasial** yang berdasarkan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan”. Untuk mencapai visi tersebut terdapat empat misi yaitu (1) Menyelenggarakan pendidikan akademik jenjang magister di bidang Pendidikan Geografi yang berorientasi pada pengembangan kemampuan berpikir spasial, (2) Menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk mengembangkan dan menerapkan Ilmu dan Teknologi di bidang Pendidikan Geografi dan Geografi; (3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi ilmu dan teknologi untuk memecahkan permasalahan Pendidikan Geografi



dan kemaslahatan masyarakat, (4) Menyelenggarakan Tata Kelola Program Magister Pendidikan Geografi (PMPG) yang efisien, wajar, bertanggung jawab, transparan, akuntabel, dan, mandiri.

Profil Lulusan Lulusan Program Studi PMPG adalah pendidik (meliputi: dosen, guru, pamong belajar, widyaiswara, tutor, instruktur dan fasilitator), peneliti, pengelola laboratorium Pendidikan Geografi, dan pengabdian yang menguasai kemampuan berfikir spasial untuk merancang, melaksanakan, mengelola, dan mengevaluasi program, serta mampu berperan sebagai *agent of change* yang unggul, kreatif, dan inovatif, berdasarkan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan dalam bidang Pendidikan Geografi.

## DESKRIPSI PROGRAM ICT

Program kredit transfer internasional magister pendidikan geografi bertujuan mengenalkan multikultural Indonesia berdasarkan sudut pandang geospasial. Program ini ditawarkan untuk mahasiswa program magister multidisiplin dalam negeri maupun luar negeri yang mempunyai ketertarikan terhadap Indonesia khususnya pada aspek budaya. Sistem akademik program ini memungkinkan mahasiswa yang mengambil kredit transfer internasional dapat tercatat sebagai mahasiswa Program studi Magister Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, UNY yang terdaftar di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Kurikulum program ini terpisah dengan kurikulum reguler Program studi Magister Pendidikan Geografi tetapi mempunyai nilai ekuivalensi sistem kredit semester. Bobot mata kuliah yaitu 12 SKS yang terbagi rata menjadi 4 mata kuliah selama satu semester. Waktu pelaksanaan program dilaksanakan bulan september – Desember setiap tahun. Gambaran mata kuliah disajikan pada bagian akhir panduan ini. Perkuliahan dilakukan melalui proses tatap muka, ceramah, praktik, dan presentasi serta model lain yang relevan di dalam kelas maupun outdoor. Mata kuliah bersifat multi disiplin yang disampaikan menggunakan bahasa Inggris. Program ini akan menambahkan mata kuliah Bahasa Indonesia Penutur Asing (BIPA) sebesar 4 sks, apabila peserta program berasal dari luar negeri sehingga jumlah SKS yang diambil menjadi 16 SKS.

## FASILITAS

Pelaksanaan program ICT ini ditunjang oleh berbagai prasarana dan sarana pembelajaran maupun penelitian mahasiswa UNY *indoor* maupun *outdoor*. Beberapa fasilitas antara lain (tidak terbatas hanya itu):

1. Ruang kelas berukuran 7 x 10 meter, berkapasitas 50 kursi. Ruang kelas ini dilengkapi dengan sarana pembelajaran berupa PC, LCD proyektor, jaringan wifi, audio, AC, dan penerangan ruangan yang memadai
2. Laboratorium Geografi Fisik, dilengkapi dengan berbagai instrumen yang dapat digunakan untuk praktikum dan penelitian seperti rain gauge, anemometer, pan evaporation, sunshine recorder, barometer, GPS, geological compass, abney level, infiltrometer, multiparameter meter, teropong bintang, dan lainnya
3. Laboratorium Geografi Manusia, didukung dengan berbagai data sosial dan kependudukan

4. Laboratorium Geospasial, dilengkapi dengan 20 personal computer dengan spesifikasi tinggi untuk analisis penginderaan jauh dan sistem informasi geografis, serta berbagai instrumen lainnya seperti stereoskop, meja gambar, dan theodolit.
5. Ruang seminar berkapasitas 200 dan 80 kursi dilengkapi dengan LCD proyektor, Audio, dan AC
6. Ruang ujian tesis dilengkapi dengan LCD proyektor, Audio, dan AC
7. Perpustakaan yang meliputi perpustakaan pusat UNY, perpustakaan FIS UNY, digital library UNY, dan digital library FIS UNY.
8. Ruang rapat berkapasitas 50 dan 20 kursi dilengkapi dengan AC, LCD proyektor, dan jaringan wifi
9. Ruang dosen dilengkapi dengan AC, jaringan internet, ruang tamu, dan set computer-printer
10. Pusat kegiatan mahasiswa, dilengkapi dengan ruang administrasi, ruang rapat, dan jaringan wifi
11. Kantin, terletak di gedung pusat kegiatan mahasiswa, telah tersertifikasi oleh Dinas Kesehatan Kabupaten Sleman
12. Laboratorium alam dan manusia *outdoor*.

## SERTIFIKAT KELULUSAN

Peserta program ICT akan memperoleh sertifikat kelulusan oleh UNY yang dapat disetarakan dengan bobot SKS yang ditawarkan di universitas asal \*).

\*) kewenangan universitas pemohon

## BIAYA

Pembiayaan kegiatan ini dibebankan kepada peserta program, dengan rincian:

### 1. Biaya Pendidikan

- a. Seluruh biaya pendidikan yang dibayarkan Rp. 20.000.000/semester
- b. Biaya pendidikan setiap peserta terdiri atas course work (SPP) dan uang pengembangan fasilitas pendidikan.
  - 1) Biaya course work mencakup: biaya registrasi, biaya cetak sertifikat/transkrip akademik, biaya program, biaya perpustakaan, dan perizinan lapangan) Rp. 18.000.000,-
  - 2) Biaya pengembangan fasilitas pendidikan untuk perawatan dan pengadaan bahan dan peralatan kegiatan praktik lapangan indoor dan outdoor Rp. 2.000.000,-

### 2. Biaya hidup di Yogyakarta\*)

- a. Biaya makan 3 kali, @ Rp. 20.000, x 3 kali = 60 setiap hari
- b. Biaya laundry, Rp. 5000 setiap kilogram,
- c. Bus Umum, Trans Jogja, Rp. 3000 setiap trip untuk semua bus shelter di Yogyakarta tanpa keluar shelter.
- d. Biaya data internet, Rp. 100.000 untuk  $\pm$ 10GB (tergantung provider)
- e. Biaya pribadi lain-lain

\*) Sebagai gambaran umum, dikelola mandiri oleh peserta

## AKTIVITAS

Jadwal kegiatan harian secara umum:

No	Day/Time	Kegiatan	Keterangan
1	Senin, 08.00 - 10.30	Course 1	Diluar jam kelas, mahasiswa dapat mengikuti kegiatan individu atau program KLI
2	Selasa, 08.00 - 10.30	Course 2	
3	Rabu, 08.00 - 10.30	Course 3	
4	Kamis, 08.00 - 10.30	Course 4	
5	Jum'at, 08.00 - 10.30	Course 5	
6	Sabtu	City Tour*) or Free Time	*) City Tour dilaksanakan setiap 2 bulan sekali dengan biaya transportasi dan akomodasi dari UNY.
7	Minggu	Free Time	

## SELEKSI

### 1. PERSYARATAN PESERTA

- a. Universitas asal mempunyai MoU dengan UNY.
- b. Mempunyai konsen atau ketertarikan terhadap kondisi geografis dan budaya Indonesia.
- c. Mahasiswa program magister pada semua bidang yang setidaknya telah menempuh satu semester dan direkomendasikan oleh pimpinan universitas/lembaga tempatnya bekerja.
- d. Bersedia mengikuti seluruh program.
- e. Mampu melakukan percakapan sehari-hari, salahsatu dalam bahasa Inggris, bahasa atau Bahasa Melayu.
- f. Menyediakan asuransi kesehatan secara mandiri

### 2. PENDAFTARAN

- a. Alur Pendaftaran
  - 1) Mengisi formulir pendaftaran melalui website Kantor Layanan Internasional (KLI) UNY melalui website: [uny.ac.id](http://uny.ac.id)
  - 2) Submit dokumen:
    - a) Application for ICT Program via website: <http://pmb.uny.ac.id/international-student>.
    - b) *Letter of recommendation* ditanda tangani oleh pimpinan universtas atau kantor internasional.
  - 3) Pengumuman akan disampaikan oleh KLI UNY melalui website.

- 4) Siapkan dokumen-dokumen keberangkatan: Visa, Paspor, CV, dll (informasi lebih akan dikirim melalui email calon peserta).
- b. Waktu
- 1) Waktu pendaftaran: Senin, 01 Maret 2022 hingga Jumat. 29 April 2022.
  - 2) Pemberitahuan Hasil: Hasil diumumkan kepada pimpinan universitas/lembaga pelamar atau pelamar paling lambat akhir Juni 2022.
  - 3) Pelaksanaan dan jumlah mahasiswa yang diterima: 01 September 2022 hingga 15 Desember 2022. Program dilaksanakan apabila jumlah mencapai minimal 10 mahasiswa.

### 3. KONTAK

- a. Website: <https://s2pmpg.fis.uny.ac.id>
- b. Instagram: [magister\\_pend.geografiuny](#)
- c. E-mail: [kaprodi.pendgeografi.s2@uny.ac.id](mailto:kaprodi.pendgeografi.s2@uny.ac.id)
- d. KLI UNY di: <https://uny.ac.id>

### 4. LAIN-LAIN

- a. Divisi yang bertanggung jawab atas urusan internasional universitas/institusi pemohon diminta untuk menyerahkan dokumen (PDF) yang disebutkan dalam nomor 1 di atas ke Kantor Layanan Internasional UNY selama periode aplikasi yang disebutkan di atas. (\* Lamaran langsung tidak diterima.)
- b. Anggota keluarga tidak diperbolehkan menemani peserta program ICT ini.
- c. Pelamar terpilih harus menandatangani “kontrak” dengan Kantor Layanan Internasional UNY sebagai representasi rektor secara terpisah.
- d. Jika pemohon perlu mengajukan permohonan visa Indonesia, silakan hubungi Kedutaan Besar/Konsulat Jenderal Indonesia terdekat untuk informasi rinci tentang aplikasi prosedur dan dokumen yang diperlukan sebelum calon peserta memutuskan melakukan kunjungan.

## MATA KULIAH

Program International Credit Transfer di Program Studi PMPG ditawarkan pada semester gasal setiap tahun akademik. Bahasa pengantar yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah Bahasa Inggris. Jumlah kredit yang ditawarkan dalam program ini adalah 12 SKS, yang ditempuh selama satu semester. Jumlah kredit tersebut terbagi ke dalam empat mata kuliah. Daftar mata kuliah yang ditawarkan, jumlah kredit, dan dosen pengampu mata kuliah adalah sebagai berikut.

No	Mata Kuliah	SKS	Pengampu
1	Literasi Geospasial Indonesia	3	Dr. Bambang S.Hadi Dr. Nursida Arif
2	Geografi Budaya dan Masyarakat Indonesia	3	Dr. Hastuti Dr. Nurul Khotimah
3	Fisiografi Indonesia	3	Dr. Suhadi Purwantara Dr. Muhsinatun S. Masruri



No	Mata Kuliah	SKS	Pengampu
4	Kurikulum Geografi Indonesia	3	Prof. Dr. Mukminan Dr. Muhammad Nursa'ban
5	Bahasa Indonesia Penutur Asing	4	Dyah Setyowati Ciptaningrum, S.Pd., M.Ed., Ed.D.

Deskripsi mata kuliah yang ditawarkan dalam program ICT ini adalah sebagai berikut:

#### Mata Kuliah Dalam Prodi

1.	Nama Mata Kuliah	Literasi Geospasial Indonesia
	Kode Mata Kuliah	
	SKS	3 sks
	Prodi	Pendidikan Geografi Program Magister
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas teori-teori keruangan, kemampuan berpikir (logika) geospasial dan penggunaan alat-alat tertentu untuk representasi data keruangan, khususnya dengan menggunakan teknologi geospasial, sehingga pembelajar dapat memiliki dan mengembangkan kemampuan berpikir spasial (KBS) untuk memecahkan masalah spasial dan pedoman dalam berperilaku spasial dalam suatu lingkungan dan situasi tertentu. KBS tersebut meliputi kemampuan untuk memecahkan masalah spasial dalam kehidupan sehari-hari, pengembangan sains, dan keperluan praktis pembangunan. Keberhasilan pembelajaran ini ditunjukkan oleh kemampuan berpikir spasial berbasis pemanfaatan teknologi geospasial.
2.	Nama Mata Kuliah	Geografi Budaya dan Masyarakat Indonesia
	Kode Mata Kuliah	
	SKS	3 sks
	Prodi	Pendidikan Geografi Program Magister
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas karakteristik kebudayaan suku-suku bangsa dan masyarakat, meliputi distribusi dan variasi budaya dan masyarakat, adat dan budaya, nilai-nilai tradisional dan modernisasi masyarakat desa/kota dalam konteks keruangan dan kelingkungan. Mata kuliah ini juga membahas perubahan dan perkembangan budaya dan masyarakat sebagai dampak interelasi, interaksi, dan interdependensi antara manusia dengan lingkungan antar ruang yang berbeda dari waktu ke waktu dan dalam konteks perubahan kultur global, sehingga mahasiswa memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan beragam kultur global.
3.	Nama Mata Kuliah	Fisiografi Indonesia
	Kode Mata Kuliah	
	SKS	3 sks
	Prodi	Pendidikan Geografi Program Magister

	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas karakteristik fisiografis Indonesia secara mikro, meso, dan makro dengan sudut pandang geografi fisik (geomorfologi, geologi, klimatologi, hidrologi, pedologi, dan unsur fisik lainnya), secara sistemik dan komprehensif dalam membentuk suatu kenampakan fisik wilayah Indonesia dan pengaruhnya terhadap ragam aktivitas ( <i>genre de vie</i> ) serta karakteristik penduduk yang menghuninya. Karakteristik fisiografis yang relative statis memberi warna pada perubahan global dan sebagai penciri geografi yang selalu bersifat spesifik dalam perubahan disiplin ilmu di era global yang membawa kepada homogenitas. Kompetensi dari pembelajaran ini adalah kemampuan mensintesis aspek fisiografis dalam membentuk karakteristik lingkungan alam, budaya, dan masyarakat.
5.	Nama Mata Kuliah	Kurikulum Pembelajaran Geografi Indonesia
	Kode Mata Kuliah	
	SKS	3 sks
	Prodi	Pendidikan Geografi Program Magister
	Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini mengkaji tentang kurikulum yang mencakup: Konsep Dasar Kurikulum, Perubahan Kurikulum, Konsep Dasar K-13 dan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan), Komponen Kurikulum, Dasar-dasar Pengembangan Silabus, dan Pelaksanaan Penyusunan Kurikulum. Selanjutnya matakuliah ini dilanjutkan dengan pembahasan mengenai Pengembangan Silabus, Prinsip-Prinsip Pembelajaran, Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik, Alternatif-Alternatif Realisasi Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik di Kelas, Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan, Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar.</p> <p>Untuk pendalaman setiap aspek kajian tersebut mahasiswa diwajibkan melakukan kajian buku teks pelajaran geografi secara bertahap dan hasilnya dihimpun dalam bentuk laporan kelompok hasil kajian yang dilakukan.</p>

## LAMPIRAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, RESEARCH AND TECHNOLOGY  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 FACULTY OF SOCIAL SCIENCE  
 MASTER PROGRAM of GEOGRAPHY EDUCATION

Address: Colombo No. 1 Street. Karangmalang. Yogyakarta,  
 Telephone: 0274-586168 psw 247, 248, 249, 0274-548202, fax 0274-548201  
 Website: <https://s2pmpg.fis.uny.ac.id>

Program	: Master Program in Geography Education
Courses	: Indonesian Geospatial Literacy
Code/ Sem	:
Credits	: 3
Lecturers	: 1. Dr. Bambang Syaeful Hadi, M.Si., M.Pd 2. Dr. Nursida Arif, S.T., M.Sc

### I. Course Description

This course discusses the perspectives, skills, and content knowledge of geography to synthesize the relationship between humans and the environment and between humans and humans with all aspects of multiculturalism, using spatial, environmental, and regional complex approaches. Implementation of the analysis and synthesis of these linkages through the use of geospatial technology.

### II. Learning Outcomes (Course Competence)

#### A. Knowledge:

1. based on geospatial technology to solve non-environmental environmental problems, spatial thinking skills
2. regional planning and development design by utilizing geographic information science
3. geospatial literacy for multicultural analysis

#### B. Attitude

1. Fear God Almighty and be able to show a religious attitude
2. Find answers to jobs in their area of expertise independently

#### C. Skills

1. General Skills :
  - 1). Using information technology in the context of scientific development and implementation of areas of expertise
2. Special Skills :
  - 1). Designing spatial modeling to solve actual natural and social environmental problems
  - 2). Evaluating regional, social, economic, and cultural potential in a multicultural perspective for regional planning and development using geospatial technology

## III. Lecture Activities

Lessons	Basic competencies	Subject	Lecture strategy	Assessment Techniques	Reference
1-2	Concept of geospatial literacy	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definition of geospatial literacy</li> <li>▪ Geospatial evolution (concepts, approaches, and development models)</li> <li>▪ Stool of geoliteracy</li> </ul>	Synchronous , discussion	Assignment 1	3,7
3	Spatial taxonomy	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spatial taxonomy concepts</li> <li>▪ Spatial concepts in geography</li> </ul>	Synchronous , discussion	Assignment 2	9
4-5	Geospatial technology	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Types of geospatial technology</li> <li>▪ Wide range of geospatial technology applications</li> </ul>	Synchronous , discussion	Assignment 3	2,5,6,8,10
6-7	Spatial thinking	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definition of spatial thinking</li> <li>▪ Elements of spatial thinking</li> <li>▪ Development of geospatial technology-based spatial thinking instruments</li> </ul>	Synchronous , discussion, project based learning	Assignment 4	7,9
<b>Midterm</b>					
9-10	Geospatial intelligence	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ History of the development of geospatial intelligence</li> <li>▪ Utilization of geospatial technology for geospatial intelligence</li> <li>▪ Geospatial artificial intelligence</li> <li>▪ The urgency of geospatial intelligence for multicultural analysis</li> </ul>	Synchronous , discussion, project-based learning	Assignment 5	3,8,10
11-12	Interrelation, interaction, and interdependency of humans and their environment	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Regional planning and development concepts</li> <li>▪ Interrelation, interaction, and interdependency in a multicultural society</li> <li>▪ Spatial interrelation,</li> </ul>	Synchronous , discussion, problem-based learning	Assignment 6	4,11,12

Lessons	Basic competencies	Subject	Lecture strategy	Assessment Techniques	Reference
		interaction, and interdependency in area analysis			
13-14	Spatial-based multicultural analysis	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ The pattern of distribution of multicultural aspects</li> <li>▪ Spatial-based multicultural analysis</li> </ul>	Synchronous , discussion, problem-based learning	Assignment 7	4,11,12
15-16	Spatial representation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spatial representation in geography</li> <li>▪ Spatial modeling</li> </ul>	Synchronous , discussion, problem-based learning	Assignment 8	7,9

#### IV. Lecture Strategy

A. Synchronous
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Face-to-face lectures</li> <li><input type="checkbox"/> Discussion</li> <li><input type="checkbox"/> Presentation</li> <li><input type="checkbox"/> Seminar</li> </ul>
B. Asynchronous
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Independent assignments</li> <li><input type="checkbox"/> Group work</li> <li><input type="checkbox"/> Field study</li> <li><input type="checkbox"/> Simulation</li> </ul>

#### V. Reference

1. Andrew Skidmore (2002). Environmental Modelling with GIS and Remote Sensing. Taylor and Francis
2. Aronoff, S. (1989) Geographic Information Systems: A Management Perspective. WDL pub., Ottawa.
3. Barramou, F., El Birichi, E H., Mansouri, K., Dehbi, Y (2020). Geospatial Intelligence: Applications and Future Trends. Springer
4. Burrough.P, (1986). Principle of Geographical Information System for Land Resources Assessment, Oxford, Claredon Press.
5. David P. Lusch (1999). Fundamentals of GIS: Emphasizing GIS for Natural Resource Management. Basic Science and Remote Sensing Initiative Department of Geography, Michigan State University
6. Gerard B.M Heuvelink, Peter A Burrough, 1989. Propagation of errors in spatial modelling with GIS. Int. J. Geographical Information System, Vol.3 (4) : 303 - 322 National Research Council (2006), Learning to Think Spatially. The National Academic Press, Washington, D.C
7. S. Fazal, <i>GIS Basics</i> . New Age International Publishers, 2008.



8. Susan Elizabeth Ward Aber, Jeremy Ward Aber (2017). Chapter 2 - Spatial Thinking and Geo-Literacy, Editor(s): Susan Elizabeth Ward Aber, Jeremy Ward Aber, In Chandos Information Professional Series, Map Librarianship, Chandos Publishing, Pages 17-52, ISBN 9780081000212
9. T. Pingel, "The Raster Data Model," *Geogr. Inf. Sci. Technol. Body Knowl.*, vol. 2018, no. Q3, 2018, doi: 10.22224/gistbok/2018.3.11.
10. W. Zhou, M. D. Minnick, and C. Cui, "GIS for Natural Resources (Mineral, Energy, and Water)," *Compr. Geogr. Inf. Syst.*, vol. 3, pp. 158–186, Jan. 2018, doi: 10.1016/B978-0-12-409548-9.09643-3.
11. Wegener M. GIS and Spatial Planning. *Environment and Planning B: Planning and Design*. 1998;25(7):48-52. doi:10.1177/239980839802500709

## VI. Assessment Component

No.	Type	Percentage (%)
1	Lecture participation	10
2	Tasks	15
3	Midterm exams	35
4	Final exams	40
Total		100

Yogyakarta, November 13, 2021

Coordinator  
Master Program of Geography Education

Lecturer,

Dr. Muhammad Nursa'ban, M.Pd

Dr. Bambang Syaeful Hadi, M.Si, M.Pd



**MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, RESEARCH AND TECHNOLOGY**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FACULTY OF SOCIAL SCIENCE**  
**MASTER PROGRAM of GEOGRAPHY EDUCATION**

Adress: Colombo No. 1 Street. Karangmalang. Yogyakarta,  
 Telephone: 0274-586168 psw 247, 248, 249, 0274-548202, fax 0274-548201  
 Website: <https://s2pmpg.fis.uny.ac.id>

Program : Master Program of Geography Education  
 Courses : Geografi Budaya dan Masyarakat Indonesia  
 Code/ Sem :  
 Credits : 3  
 Lecturers : 1. Dr. Hastuti, M.Si.  
                   2. Dr. Suharno, M.Si.  
                   3. Dr. Nurul Khotimah, M.Si.

### I. Course Description

Mata kuliah ini mengkaji aspek manusia yang bervariasi dari satu tempat ke tempat lain, meliputi deskripsi, distribusi, proses, dan pola dari budaya dan masyarakat Indonesia.

### II. Learning Outcomes (Course Competence)

#### A. Knowledge:

Mahasiswa mampu memahami aspek manusia yang bervariasi dari satu tempat ke tempat lain, melalui kajian deskripsi, distribusi, proses, dan pola dari budaya dan masyarakat Indonesia.

#### B. Attitude

Mahasiswa dapat menerapkan berbagai pola budaya dan masyarakat Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.

#### C. Skills

##### 1. General Skills :

Mahasiswa memiliki kemampuan mengajarkan budaya dan masyarakat Indonesia dalam praktik pembelajaran di sekolah maupun di luar sekolah.

##### 2. Special Skills :

Mahasiswa memiliki kemampuan tentang budaya dan masyarakat Indonesia sehingga dapat memahami aspek manusia yang bervariasi dari satu tempat ke tempat lain.

### III. Lecture Activities

Lessons Meeting	Basic competencies	Subject	Lecture strategy	Assessment Techniques	Reference
1	Memahami pengertian, ruang lingkup dan perspektif Geografi	Pengertian, ruang lingkup dan perspektif Geografi	- Ceramah dan tanya jawab	- Observasi partisipasi	2, 4, 5, 6, 8, 11

Lessons Meeting	Basic competencies	Subject	Lecture strategy	Assessment Techniques	Reference
	Budaya dan Masyarakat Indonesia	Budaya dan Masyarakat Indonesia			
2	Memahami gagasan tentang budaya gotong royong ( <i>gemenshalf</i> )	Budaya gotong royong ( <i>gemenshalf</i> )	- Ceramah dan tanya jawab - Presentasi	- Observasi partisipasi - Penilaian presentasi	2, 3, 5, 8
3	Memahami teori budaya dan masyarakat Indonesia	Teori budaya dan masyarakat Indonesia (Selo Sumarjan, Ronggo Warsito, Kuncoroningrat, Kuntowijoyo)	- Ceramah dan tanya jawab - Presentasi	- Observasi partisipasi - Penilaian presentasi	2, 3, 5, 8
4	Memahami dinamika masyarakat dan budaya Indonesia	Dinamika masyarakat dan budaya Indonesia	- Ceramah dan tanya jawab - Presentasi	- Observasi partisipasi - Penilaian presentasi	2, 3, 5, 8
5	Memahami eksistensi masyarakat dan budaya Indonesia	Eksistensi masyarakat dan budaya Indonesia	- Ceramah dan tanya jawab - Presentasi	- Observasi partisipasi - Penilaian presentasi	2, 3, 5, 8
6	Memahami teknologi, modernisasi, dan globalisasi	Teknologi, modernisasi, dan globalisasi	- Ceramah dan tanya jawab - Presentasi	- Observasi partisipasi - Penilaian presentasi	2, 3, 5, 8
7	Memahami variasi dan distribusi identitas, ras, dan etnik	Identitas, ras, dan etnik	- Ceramah dan tanya jawab - Presentasi	- Observasi partisipasi - Penilaian presentasi	2, 3, 5, 8
8	<b>UTS</b>				
9	Memahami variasi dan distribusi gender dan sexuality	Gender dan sexuality	- Ceramah dan tanya jawab - Presentasi	- Observasi partisipasi - Penilaian presentasi	2, 3, 5, 8

Lessons Meeting	Basic competencies	Subject	Lecture strategy	Assessment Techniques	Reference
10	Memahami variasi dan distribusi religi, bahasa, dan politik	Religi, bahasa, dan politik	- Ceramah dan tanya jawab - Presentasi	- Observasi partisipasi - Penilaian presentasi	2, 3, 5, 8, 10
11	Memahami masyarakat dan budaya perdesaan perkotaan	Masyarakat dan budaya perdesaan perkotaan	- Ceramah dan tanya jawab - Presentasi	- Observasi partisipasi - Penilaian presentasi	2, 3, 5, 8, 15
12	Memahami masyarakat tradisional, modern, dan post modern	Masyarakat tradisional, modern, dan post modern	- Ceramah dan tanya jawab - Presentasi	- Observasi partisipasi - Penilaian presentasi	2, 3, 5, 8, 15
13	Memahami budaya dan masyarakat Indonesia dalam pembangunan berkelanjutan	Budaya dan masyarakat Indonesia dalam pembangunan berkelanjutan	- Ceramah dan tanya jawab - Presentasi	- Observasi partisipasi - Penilaian presentasi	2, 3, 5, 8, 15
14	Memahami konflik budaya dan masyarakat Indonesia	Konflik budaya dan masyarakat Indonesia	- Ceramah dan tanya jawab - Presentasi	- Observasi partisipasi - Penilaian presentasi	2, 3, 5, 8
15	Memahami multikulturalisme budaya dan masyarakat Indonesia	Multikulturalisme budaya dan masyarakat Indonesia	- Ceramah dan tanya jawab - Presentasi	- Observasi partisipasi - Penilaian presentasi	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14
16	Memahami multikulturalisme dan pembangunan masyarakat	Multikulturalisme dan pembangunan masyarakat	- Ceramah dan tanya jawab - Presentasi	- Observasi partisipasi - Penilaian presentasi	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14

#### IV. Lecture Strategy

##### A. Tatap muka:

- “ Kuliah tatap muka
- “ Diskusi
- “ Presentasi
- “ Seminar

##### B. Non tatap muka:

- “ Tugas mandiri
- “ Tugas kelompok
- “ Studi lapangan
- “ Simulasi

## V. References

1. Banks, J.A. (1993). *Multicultural Education: Issues and Perspectives*. Needham Height, Massachusetts: Allyn and Bacon
2. Blij, de, dan Murphy, D. (1998). *Human Geography, Culture, Society and Space*. John Wiley and Sons, Inc., Toronto.
3. Charles Harper and Monica Snowden. (2017). *Environment and Society: Human Perspectives on Environmental Issues*. Sixth Edition. Routledge, New York and London.
4. Daniels, Peter. (2008). *An Introduction to Human Geography: Issues for The 21st Century*. Pearson Education Limited Magnus Bostrom and Debra J. Davidson. (2018). *Environment and Society: Concepts and Challenges*. Palgrave, Macmillan.
5. Jerome D Fellman. (2003). *Human Geography*. The McGrawn Hill Comp Inc.
6. Mahfud, Choirul. (2006). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
7. Mona Domosh. (2010). *A Cultural Approach to Human Geography*. W. H. Freeman and Company 41 Madison Ave. New York
8. Naim, Ngainum dan Achmad Sauqi. (2008). *Pendidikan Multikultural, Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
9. Parekh, Bikhu. (2000). *Rethinking Multiculturalism: Cultural Diversity and Political Theory*. Cambridge, Massachusset: Harvard University Press.
10. Paul Cloke. (2004). *Practising Human Geography*. Sage Publish London.
11. Suharno. (2021). *Pendidikan Multikulturalisme: Konsep, Tata Kelola, dan Praktik Penyelesaian Konflik Multikulturalisme*. Cirebon: Penerbit Insania.
12. Suharno. (2016). *Membangun Kebangsaan Multikultural (Teori, Praktis, dan Konteks Pengembangannya)*. Yogyakarta: Diandra Pustaka Indonesia
13. Sunarto, Kamanto dkk. (2004). *Multicultural Education in Indonesia and Southeast Asia Stepping into the Unfamiliar*. Jakarta: UI
14. Peter Ankind. (2017). *Food and Society*. Great Britain in 2001 by Arnold, a member of the Hodder Headline Group, 338 Euston Road, London NW1 3BH .

## VI. Assessment Component

No.	Type	Percentage (%)
1	Lecture participation	10
2	Tasks	15
3	Midterm exams	35
4	Final exams	40
Total		100

Yogyakarta, November 13, 2021

Coordinator  
Master Program of Geography Education

Lecturer,

Dr. Muhammad Nursa'ban, M.Pd

Dr. Hastuti, M.Si





**MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, RESEARCH AND TECHNOLOGY  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FACULTY OF SOCIAL SCIENCE  
MASTER PROGRAM of GEOGRAPHY EDUCATION**

Adress: Colombo No. 1 Street. Karangmalang. Yogyakarta,  
Telephone: 0274-586168 psw 247, 248, 249, 0274-548202, fax 0274-548201  
Website: <https://s2pmpg.fis.uny.ac.id>

Program	: Master Program in Geography Education
Courses	: Fisiografi Indonesia
Code/ Sem	:
Credits	: 3
Lecturers	: 1. Dr. Muhsinatun Siasah Masruri, M. Pd 2. Dr. Suhadi Purwantara, M. Si

### I. Course Description

Matakuliah Fisiografi Indonesia menyajikan makna dan konsep fisiografi abad XIX hingga abad XXI, mendeskripsikan geografi fisik Indonesia, dari sudut litosfer, atmosfer, hidrosfer, maupun biosfer. Mata kuliah ini membahas karakteristik fisiografis Indonesia secara mikro, meso, dan makro dengan sudut pandang geografi fisik (geomorfologi, geologi, klimatologi, hidrologi, pedologi, dan unsur fisik lainnya), secara sistemik dan komprehensif dalam membentuk suatu kenampakan fisik wilayah Indonesia dan pengaruhnya terhadap ragam aktivitas (*genre de vie*) serta karakteristik penduduk yang menghuninya. Karakteristik fisiografis yang relative statis memberi warna pada perubahan global dan sebagai penciri geografi yang selalu bersifat spesifik dalam perubahan disiplin ilmu di era global yang membawa kepada homogenitas. Kompetensi dari pembelajaran ini adalah kemampuan mensintesis aspek fisiografis dalam membentuk karakteristik lingkungan alam, budaya, dan masyarakat. Mata kuliah ini menagih mahasiswa untuk menguasai capaian minimal materi pembelajaran melalui pengalaman belajar yang ditentukan pada setiap sub bidang kajian.

### II. Learning Outcomes (Course Competence)

- A. Knowledge:
  1. Menguasai konsep dan teori fisiografi Indonesia.
  2. Mampu mendeskripsikan kondisi geografis lokasi-lokasi kajian di Indonesia.
- B. Attitude
  1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter
  2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan mandiri atas pekerjaan yang ditugaskan.
- C. Skills
  1. General Skills :
    - a. Mengembangkan IPTEKS melalui riset inter/multi disiplin, inovasi, teruji
    - b. Memiliki keterampilan dalam mengerjakan tugas

- c. Memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, berfikir kritis, dan membuat keputusan secara tepat
2. Special Skills :  
Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menginterpretasi dan menulis kondisi fisis sesuai dengan konteks kajian di suatu wilayah yang sedang dikaji, terutama di Indonesia.

### III. Lecture Activities

Lessons	Basic competencies	Subject	Lecture strategy	Assessment Techniques	Reference
1	1. Mengetahui tujuan mata kuliah 2. Membangun atmosfer akademik pembelajaran	Fisiografi	Demonstrasi		
2-3	Mahasiswa dapat memaknai konsep fisiografi dari konsep lama dan baru	Konsep Fisiografi	Demonstrasi	Tes dan Unjuk Kerja ( <i>Performance</i> )	- Strahler, Alan. 1978. Physical Geography - Huxley, T. H., Physiography: An Introduction to the Study of Nature
4-5	Mahasiswa dapat menganalisis berbagai unsur fisiografi	Unsur Fisiografi	- Small Group Discussion - Discovery Learning (DL)	Tes dan Proyek	- Strahler, Alan. 1978. Physical Geography. Physiography: An Introduction to the Study of Nature. - Bemmelen, van R.W., 1972. The Geology of Indonesia. Delf
6-8	Memahami informasi fisiografis Indonesia secara rinci wilayah Jawa	Interpretasi dan komparasi data dari peta geologi, hidrologi, metklim, bentuk lahan, jenis tanah, .	Problem Based Learning	Tes dan performance	-Bemmelen, van R.W., 1972. The Geology of Indonesia. Delf. - Sukendar Askin, 1972. Geologi Strukur Indonesia, Bandung.
9					
10-12	Memahami informasi fisiografi Indonesia	Interpretasi dan	- <i>Cooperati</i>	Tes dan Produk	-Bemmelen, van R.W., 1972. The

Lessons	Basic competencies	Subject	Lecture strategy	Assessment Techniques	Reference
	secara rinci wilayah Sumatera, Kalimantan, dan Sulawesi.	komparasi data dari peta pola struktur geologi, tipe hidrografis, hidrologis, tipe iklim, tipe lahan Sumatera, Kalimantan, dan Sulawesi.	ve Learning (CL) - <i>Project-Based Learning</i> (PjBL)		Geology of Indonesia. Delf.  - Sukendar Askin, 1972. Geologi Strukur Indonesia, Bandung.
13-16	Memahami informasi fisiografis Indonesia secara rinci wilayah Bali, Nusa Tenggara, Maluku dan Papua	Interpretasi dan komparasi data dari peta pola struktur geologi, tipe hidrografis, hidrologis, tipe iklim, tipe lahan Bali, Nusa Tenggara, Maluku dan Papua	Cooperative Learning	Tes dan Unjuk Kerja	-Mars, P. 1953. Geologi Sejarah Indonesia, Bandung. - Sukendar Askin, 1972. Geologi Strukur Indonesia, Bandung.

#### IV. Lecture Strategy

<p><b>A. Tatap Muka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah tatap muka</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Seminar</li> </ul>	<p><b>B. Non Tatap Muka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas Mandiri</li> <li>- Tugas Kelompok</li> <li>- Studi Lapangan</li> <li>- Simulasi</li> </ul>
--	---

#### V. Reference

1. Bemmelen, R.W, 1972. The Geology of Indonesia. Delf.
2. Huxley, T.H., 1877, Physiography: An Introduction to the Study of Nature. London
3. Sukendar Askin, 1972. Geologi Strukur Indonesia, Bandung.
4. Strahler, Alan 1978. Physical Geography.

**VI. Assessment Component**

No.	Type	Percentage (%)
1	Lecture participation	10
2	Tasks	15
3	Midterm exams	35
4	Final exams	40
Total		100

**Penetapan Nilai Akhir:**

(Bobot nilai per subkomp x 60) + (Nilai UAS x 40)

NA = .....  
100

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.

Yogyakarta, November 13, 2021

Coordinator  
Master Program of Geography Education

Lecturer,

Dr. Muhammad Nursa'ban, M.Pd

Dr. Suhadi Purwantara, M.Si



**MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, RESEARCH AND TECHNOLOGY  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FACULTY OF SOCIAL SCIENCE  
MASTER PROGRAM of GEOGRAPHY EDUCATION**

Address: Colombo No. 1 Street. Karangmalang. Yogyakarta,  
Telephone: 0274-586168 psw 247, 248, 249, 0274-548202, fax 0274-548201  
Website: <https://s2pmpg.fis.uny.ac.id>

Program	: Master Program of Geography Education
Courses	: Kurikulum Geografi Indonesia
Code/ Sem	:
Credits	: 3
Lecturers	: 1. Prof. Dr. Mukminan 2. Dr. Muhammad Nursa'ban, M. Pd

### I. Course Description

Mata kuliah ini mengkaji tentang Kurikulum Geografi Indonesia yang mencakup: Konsep Dasar, Komponen, Dinamika, Kurikulum Geografi Indonesia Kontemporer, serta Pengembangannya. Kemudian dilanjutkan dengan Desain, Model dan Metode, Media dan Teknologi Digital, Bahan, dan Sumber Belajar, serta Penilaian, Remedi, dan Pengayaan dalam Pembelajaran Geografi. Untuk pendalaman setiap aspek kajian tersebut mahasiswa diwajibkan melakukan kajian terhadap Kurikulum Geografi Indonesia yang berlaku serta pengembangannya ke dalam Desain Pembelajaran secara bertahap dan hasilnya dihimpun dalam bentuk laporan hasil kajian yang dilakukan.

### II. Learning Outcomes (Course Competence)

Menganalisis Kurikulum Geografi Indonesia untuk memahami geospasial dan multicultural di Indonesia.

#### A. Knowledge:

1. Mengidentifikasi struktur kurikulum dan desain pembelajaran geografi di Indonesia;
2. Menganalisis nilai-nilai multicultural dalam kurikulum geografi Indonesia
3. Menganalisis dimensi geospasial dalam kurikulum geografi Indonesia

#### B. Attitude

1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat dan peradaban dunia berorientasi multikultural;
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

#### C. Skills

1. General Skills :
  - a. Mendesain kurikulum geografi terintegrasi dengan geospasial dan multicultural sesuai karakteristik daerah asal
  - b. Menggunakan teknologi informasi dalam mendesain kurikulum geografi terintegrasi dengan geospasial dan multicultural sesuai karakteristik daerah asal.



2. Special Skills :  
Mendesain kurikulum geografi secara kreatif dan inovatif, sesuai prinsip-prinsip pedagogik.

### III. Lecture Activities

Lessons	Basic competencies	Subject	Lecture strategy	Assessment Techniques	Reference
1	Pengantar kuliah/orientasi	Course learning achievements	· Diskusi	-	
2	Memformulasikan konsep kurikulum	Basic Concepts of Indonesian Geography Curriculum	· Kuliah · Diskusi	· Quiz	
3 – 4	Mendeskripsikan komponen Kurikulum	Components of the Indonesian Geography Curriculum	· Kuliah · Diskusi	· Quiz	
5 -6	Mendeskripsikan Kurikulum Geografi Indonesia kontemporer	Contemporary Geography Curriculum National Assessment	· Kuliah · Diskusi	· Quiz	
7 – 9	Mendesain substansi dan konstruksi kurikulum	Curriculum substance and construction	· Kuliah · Diskusi · Penugasan · Presentasi	· Quiz · Projek	
10 – 12	Mengintegrasikan muatan geospasial dan multicultural ke dalam Kurikulum	Geospatial and multicultural content in the curriculum	· Kuliah · Diskusi · Penugasan · Presentasi	· Quiz · Projek	
13 - 15	Mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berdasarkan kurikulum muatan geospasial dan multikultural	Lesson plan	· Kuliah · Diskusi · penugasan · Presentasi	· Projek	
16	Evaluasi dan <i>Wrap up</i>	Evaluation and follow-up	Kuis dan lembar RTL		

#### IV. Lecture Strategy

<p><b>A. Tatap muka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah tatap muka/maya</li> <li>● Diskusi</li> <li>● Presentasi</li> </ul>	<p><b>B. Non tatap muka:</b></p> <p>Tugas mandiri</p>
--	---

#### V. References

##### A. *Textbook:*

1. Clark, R.M. 2020. Geospatial intelligence: Origin and Evolution. Georgetown: Georgetown university press
2. Dick, Walter, Lou Carrey and James O Carey. (2015). The systematic design of instruction (Eighth Edition). Ohio: Pearson
3. Mukminan, Muhammad Nursa'ban dan Nurul Khotimah. 2020. Kurikulum Dan Pembelajaran Geografi Berbasis Spatial Thinking. Yogyakarta. UNY (dalam proses)
4. Oliva, Peter F. 2005. Developing the curriculum. New York: Pearson.
5. Sukmadinata, Nana Syaodih. 2001. Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

##### Sumber tambahan:

6. Badan Standar Nasional Pendidikan, 2020. Arah Kompetensi Generasi Indonesia Menuju 2045. Jakarta: BSNP
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, no.17 tahun 2021 tentang Asesmen Nasional.

#### VI. Assessment Component

No.	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10
2	Tugas-tugas	15
3	Ujian Tengah Semester	35
4	Ujian Akhir Semester	40
Jumlah		100%

Yogyakarta, November 13, 2021

Coordinator  
Master Program of Geography Education

Lecturer,

Dr. Muhammad Nursa'ban, M.Pd

Prof. Dr. Mukminan

## PENUTUP

International credit transfer merupakan bentuk diseminasi keilmuan geografi yang esensial dalam kerangka kelestarian hubungan antar manusia dan alam di bumi. Program ini secara akademik diharapkan dapat berimbas pada peningkatan kualitas pendidikan geografi secara umum di dunia yang berkontribusi dalam pengembangan kehidupan multikultural dan keanekaragaman kondisi ruang fisik. Kekuatan komunikasi melalui program ini dampak berdampak pada hubungan antar universitas dan negara sehingga berperan dalam membentuk jejaring yang cinta lingkungan.

Geospasial dan multikultural Indonesia merupakan stereotip budaya dan kondisi iklim dunia yang pantas untuk dipelajari sebagai kekayaan dunia. Program ICT ini merupakan alternatif wahana cara dan alat untuk melaksanakan amanat tersebut. Secara akademik dan praktis dapat menjawab kebutuhan jejaring keilmuan dan kelembagaan antar universitas dan negara yang terukur dan sistematis. Pemahaman tentang geospasial dan multikultural Indonesia memberi dampak yang positif terhadap peningkatan cinta kasih dan kedamaian dalam kehidupan antar masyarakat dunia.

Semoga buku pedoman ini dapat digunakan dengan mudah dan relevan oleh para calon peserta international credit transfer pada program magister pendidikan geografi.



International Credit Transfer  
Master of Geography Education  
Faculty of Social Sciences  
Universitas Negeri Yogyakarta  
2021